

高斯可

电话: 155 3229 3070 | 邮箱: krka_work@163.com | GitHub: github.com/3650krka | 英语: CET-6

教育背景

2024.09–2027.06	陕西师范大学 · 应用心理学	2027 届硕士
2020.09–2024.06	浙江理工大学 · 应用心理学	学士

个人项目经历

2026.02–2026.08	刷心一下 · 心理学考研备考软件	独立产品负责人 · 已商业化
需求洞察: 源于自身与身边考生痛点与观察: 艾宾浩斯2.0+错题分级学习法 (刷至 95%+) 已被相关研究和辅导班实践验证, 但市面软件缺乏「分章错误率自动计算 → 按错误率分档生成对应复习规划 (教材/章节导图/上级分支的艾宾浩斯复习规划)」的闭环——“方法存在而工具缺失”的空白即立项依据。 产品定义: 撰写并迭代 PRD (3 类用户画像、功能需求模块化、Phase 1–4 路线图、验收指标, AI 协助成文); 将艾宾浩斯遗忘曲线、心流理论固化为产品机制 (SM-2 复习调度、动态休息比专注引擎)。 AI 协作: 借助 vibe coding 完成程序, 19 年真题 → 1567 题结构化题库, LLM 完成题目 ↔ 6132 思维导图知识节点的 3845 条关联 (全覆盖)。 商业化与交付: 自主完成定价与渠道决策, 设计离线授权 (机器码 + HMAC 激活码 + 商家端发码工具), 经自家书店渠道配合书籍售卖; 架构采用 Tauri 2 + React + Rust + SQLite。		
2026.07–2026.09	MuseReader · AI 整书翻译阅读工作台	独立开发者 · GitHub 开源 / MIT
译·读·学三大模块: 译——自研 Rust 翻译流水线 (导入 → 格式分流 → 领域识别 → 分块 → NER 术语预提取 → 异步并发翻译 → 一致性修复 → 漏译复查 → 渲染 → 输出); 读——双语对照整书阅读, 以及纯英语阅读的 WordWise 行间提词 (生词行间即时提示, 不中断阅读); 学——按用户外语水平提取生词, 译完即可读、可读即可学。 产品创意 (术语一致性): 对比两种直觉方案 (译完再二次检查、先全量提术语再翻译 = 高成本、高延迟), 设计了“NER 预抽取 + 首见锁定 + 译后回扫”的异步并发方案, 平衡质量 / 成本 / 速度三角。 与 AI 的协作深度: 翻译 Prompt 蒸馏自相关翻译理论论文, 把学术理论转化为稳定的生成质量; 断点续跑 + 源文件哈希校验, 杜绝中断重复计费, 比传统翻译流便宜 10-50%、快 3-8 倍。 交付: 约 850 项 Rust 测试 + CI; 双语 README + 12 张截图; MSI / NSIS 安装包 (Tauri 2 + React 19 + Rust)。		
2026.08–2026.09	musemem · 认知科学驱动的 Agent 记忆系统	独立研究
问题定义 (HMW): 「如何让 Agent 在持续对话与上下文压缩后仍记住信息线索并切实提高实战效果」——将 ACT-R 激活衰减、Bjork 双强度、三级记忆巩固、扩散激活联想涌现转译为工程机制 (24+ 篇文献支撑)。 结果: ScriptMem 基准通过率 92.6%、LongMemEval-S +13pp ($p \approx 0.0002$); 40 任务编程镜像基准 (内部方向性口径): 任务解决率 35% (无记忆) → 90%、Bug 修复率 55% → 95%; 真实会话续接耗时约 -51%。		
2026.09–至今	agentfey · 费曼学伴 AI 学习 Agent	独立产品
定位: 将 SUTD 费曼 Bot 实证研究 (受控实验: 学习增益 +76.5%、方差收敛 32%) 工程化为「学习者讲解、AI 扮学生追问」的角色反转学习产品; 系省级教育装备课题「元认知支架」干预策略的产品化落地。 产品设计: 四阶段认知状态机 (复述→追问→漏洞诊断→迁移) + RAG 讲义边界防超纲 + 三级卡壳脚手架; 刻意不做直接答疑、不设倒计时, 保护学习者思考时间。 工程交付: 后端 1.28 万行 Python (agno + FastAPI + SSE 流式), 13 个业务端点; OCR / 文本双通道摄取, 支持扫描版与公式教材。 评测护城河: 自建 43 项自动化指标 (33 项规则型 + 10 项 LLM-Judge) 与黄金集回归制度 (24 轮 RUN); 护栏硬指标: 非直接答疑率 100%、过早通关率 0%、检索命中率 0.960。 数据驱动选型: 评估器 LLM / JEV 双链路实测对比, JEV 延迟 2410ms → 405ms (-83%) 且置信概率有区分度, 支撑低成本判定路径。		

教育研究经历

2026.01–至今	省级教育技术装备专项课题《中学 AI 作文教学自我效能困难》	第一成员 · 在研
针对 AI 写作「虚假自我效能与 AI 内疚」双重悖论, 设计三组被试间实验检验元认知支架干预有效性; 承担申报书撰写、研究设计与执行统筹 (主持人为导师)。		
2023.02–2025.02	省级新苗科研项目《绿色关系》	负责人 · 已结项
独立完成选题、实验 + 问卷混合设计与 R 语言统计建模 (线性混合模型)。		
2022.02–2023.09	SCI 论文 (Transportation Research Record, IF=1.9)	二作 · 已发表
Meta-Analysis: 文献检索筛选、数据编码与 CMA 统计建模, 撰写 Methods 与 Discussion 初稿。		

实践与组织

2020.12–2023.07	校心理健康中心咨询师助理	两年
来访者预约登记与初访接待 (结构化信息收集与沟通); 档案归档、台账记录, 严格保密。		
2020.07–2021.03	心理情景剧大赛 (编剧)	院一等奖 · 最佳剧本奖
剧本创作、演员招募挑选与排练组织。		

技能

- AI Coding**: Claude Code / Codex / Pi Agent 深度使用; Prompt Engineering 与 Agent / Workflow 设计。
- 产品与数据**: 需求洞察与 PRD · 竞品分析 · 实验与问卷设计 · R 统计建模 (线性混合模型) · Meta 分析 (CMA)。
- 语言**: 英语六级 (CET-6), 可读写英文文献 (SCI 二作发表)。